

# MEMORIA ACTIVIDADES 2019



TEACAST  
LA VIDA EN BLAU

# LA ASOCIACIÓN

---

La Asociación TEA CAST fue creada para dar respuesta educativa y social a niños y niñas con diferentes diagnósticos y necesidades, en su mayoría niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Nuestra mayor inquietud desde hace unos años es aumentar la inclusión tanto educativa como social, observamos que se hace mucho trabajo dentro de los centros educativos por parte del claustro y las familias para favorecer una inclusión real, pero que esta se pierde una vez se sale fuera del contexto educativo. Por tanto, nuestro objetivo principal es dar respuesta personalizada a las necesidades que presentan los niños y niñas, favoreciendo de esta manera la convivencia en la sociedad que les rodea y trasladando la inclusión educativa actual a una sociedad más inclusiva donde prime la convivencia.

Nuestro equipo está formado por profesionales especializados y sensibilizados con las necesidades de las personas con TEA y sus familias.

La asociación no tiene asociados como tal, sino que ofrece servicios, algunos gratuitos y otros con coste, a las familias de personas con trastorno del espectro autista.

Pese que la sede de la asociación está en la ciudad de Castellón, los usuarios de la misma son de toda la provincia de Castellón.



# ACTIVIDADES REALIZADAS

---

## Gabinete de diagnóstico e intervención psicopedagógica para la atención de niños y niñas con trastorno del espectro autista.

El principal servicio que ofrece la asociación es el de diagnóstico e intervención.

Durante el pasado año 2019 se atendió, con tratamientos individualizados y semanales, a 55 familias de toda la provincia de Castellón.

Algunos tratamientos estaban subvencionados con las becas del Ministerio para alumnado con necesidades educativas especiales, y otros los financiaban directamente las familias.

Este servicio se realizó en horario vespertino, e incluyó las siguientes terapias, todas impartidas por profesionales cualificados:

- logopedia
- psicología clínica
- terapia ocupacional
- psicopedagogía
- atención temprana
- apoyo escolar
- apoyo y asesoramiento familiar
- terapia en entornos naturales
- formación



## Escoleta de Pascua

Durante el periodo vacacional de Semana Santa se organizó una Escuela de Pascual, en horario intensivo, en la que participaron 10 niños/ y niñas, realizando talleres diversos: cocina, arte, salidas a entornos naturales.

## Escoleta d'estiu

El mes de julio se organizó, gracias a la aportación económica de Obra Social La Caixa, una escuela de verano inclusiva, donde 5 niños y niñas con autismo participaron, con el apoyo de diferentes terapeutas, participaron en todas las actividades de la escuela de verano organizada por IOCUM en Castellón, junto a otros niños y niñas normotípicos.



## Surf terapéutico

Durante los meses de marzo, abril y mayo se puso en marcha el proyecto SURF TERAPÉUTICO, donde diferentes niños y niñas, con la ayuda de un monitor de surf y una terapeuta pudieron adentrarse en el deporte del surf. La actividad fue posible gracias a la colaboración de DECATHLON y del Club Mercantil de Castellón



## Pilates para padres y madres

Coincidiendo con el curso académico 2018/2019 se realizó una actividad dirigida a aliviar el estrés de los padres y madres: pilates. Dos días a la semana, por la tarde, se ofrecieron de manera gratuitas clases de pilates impartidas por un profesor cualificado.



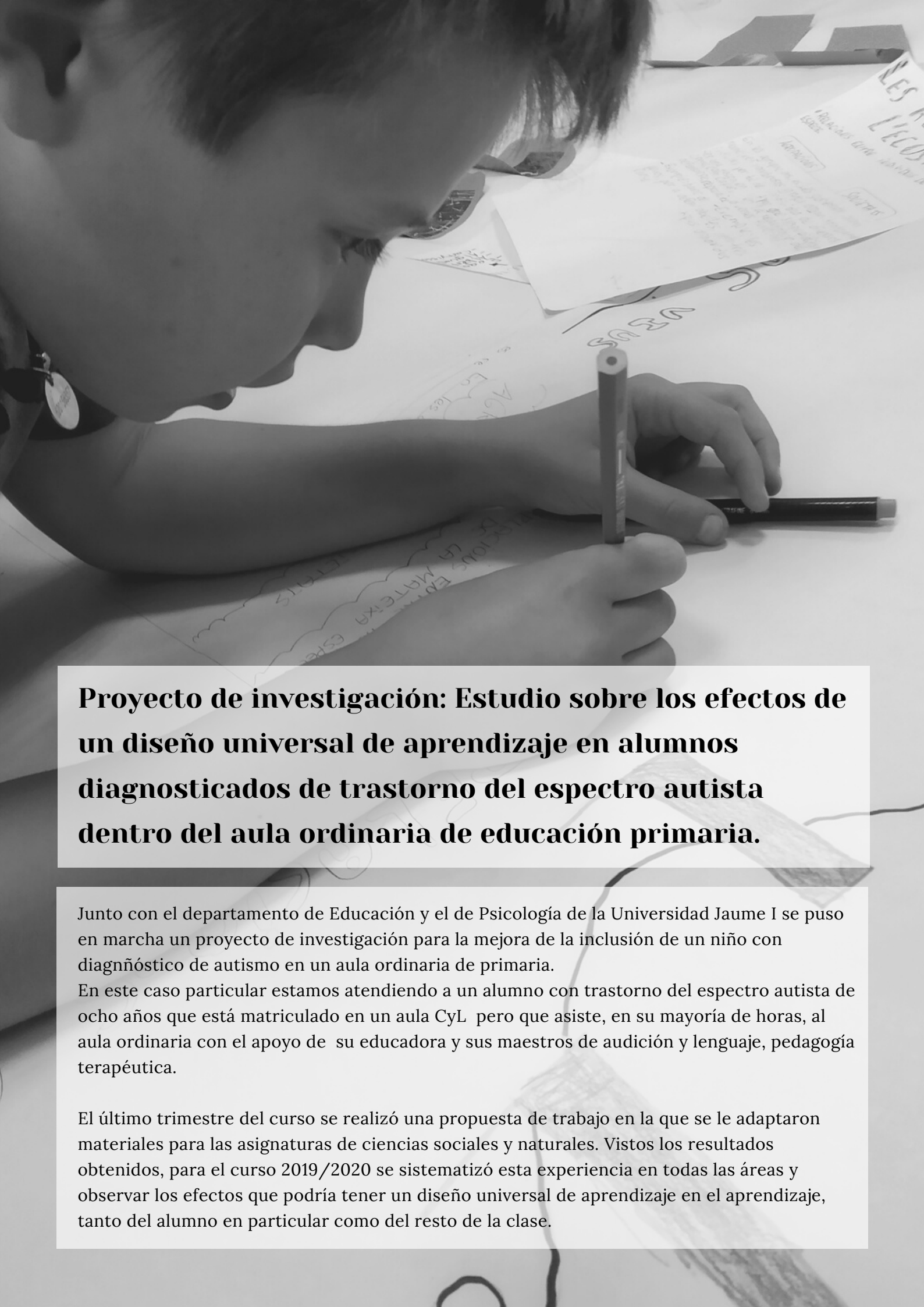
## Proyecto educativo: TEA&rock

Desde la Asociación se gestionó el proyecto educativo TE&ROCK, que dió como resultado la creación del primer disco de rock cantado por niños con autismo.

El proyecto se realizó con 6 niños y adultos con autismo, 4 centros educativos y culminó, con un videoclip y un concierto en la plaza Mayor de Castellón.

El proyecto fue posible gracias a la colaboración de la Conselleria de Educació, Invesitgació , Cultura i Esport de la Generalitat Valencian, la Obra Soial La Caixa, y el Excmo. Ayuntamiento de Castellón





## **Proyecto de investigación: Estudio sobre los efectos de un diseño universal de aprendizaje en alumnos diagnosticados de trastorno del espectro autista dentro del aula ordinaria de educación primaria.**

Junto con el departamento de Educación y el de Psicología de la Universidad Jaume I se puso en marcha un proyecto de investigación para la mejora de la inclusión de un niño con diagnóstico de autismo en un aula ordinaria de primaria.

En este caso particular estamos atendiendo a un alumno con trastorno del espectro autista de ocho años que está matriculado en un aula CyL pero que asiste, en su mayoría de horas, al aula ordinaria con el apoyo de su educadora y sus maestros de audición y lenguaje, pedagogía terapéutica.

El último trimestre del curso se realizó una propuesta de trabajo en la que se le adaptaron materiales para las asignaturas de ciencias sociales y naturales. Vistos los resultados obtenidos, para el curso 2019/2020 se sistematizó esta experiencia en todas las áreas y observar los efectos que podría tener un diseño universal de aprendizaje en el aprendizaje, tanto del alumno en particular como del resto de la clase.